



УДРУЖЕЊЕ ВАСПИТАЧА ВОЈВОДИНЕ

Петра Драпшина 8
21000 Нови Сад, Србија

ANALIZA EVALUACIJE SKUPA I POJEDINAČNIH SESIJA

IX stručni susreti vaspitača

Razmena primera dobre prakse

Podrška dobrobiti deteta u realnom programu kroz odnose i delanje

Novi Sad 16.03 2019.

Skupu je prisustvovalo 214 učesnika. Ukupno je analizirano 122 prikupljene evaluacije učesnika Skupa. VIŠE OD(50%)

Za svaku od 6 sesija u kojima se odvijao rad na Skupu prikupljeno je u proseku oko 20 evaluacija. (Prva-plava 17; druga-narandžasta 21; treća-crvena 22; četvrta-žuta 20; peta-zelena 22 i šesta-bela 20).

O PLENARNOM DELU SKUPA:

Sadržaj odabranih **plenarnih sesija i primera dobre prakse** učesnici su ocenjivali ocenama od 1 do 5 a dobijena prosečna ocena iznosi **4,87**.

Pored opšteg zadovoljstva kompletnim programom u delu plenarnih izlaganja posebno su istaknuta izlaganja vaspitača iz Žitišta (10 komentara) i Ranka Rajevića (9). Ostali su se pozitivno izjašnjavali o svim plenarnim izlagačima.

Organizaciju skupa u celini učesnici su ocenili prosečnom ocenom **4,68**.

Aktivnosti Udruženja vaspitača Vojvodine na polju podrške unapređenju kompetentnosti vaspitača učesnici su oceni prosečnom ocenom **4,83**.

Raspon ocena po svim pitanjima kretao se od 3 do 5.

Teme koje vaspitači predlažu za neki od sledećih skupova (ističu ih kao potrebne za svoju praksu) su (prema učestalosti odgovora):

- O projektnom učenju
- Novim osnovama programa
- Vođenju dokumentacije
- NTC programu
- Samovrednovanju i kompetencijama
- Fizičkoj sredini kao podsticaju
- igri, ekologiji, muzici, plesu, pokretu, likovnom, muzičkom, saradnji sa porodicom
- Sagorevanju na poslu
- Predlažu da se pozovu vaspitači koji su imali iskustva u pilot programu za nove osnove programa.

ANALIZA POJEDINAČNIH SESIJA

Prva sesija (plava):

Prema učestalosti odgovora izdvajaju se sledeće prezentacije:

Najviše naučeno je iz prezentacije:

ОД ПЛЕИСТОЦЕНЕ И МУЗЕЈА ДО УМЕТНИЧКОГ ИСТРАЖИВАЊА ДЕЦЕ

ПУ „Драгољуб Удицки“, Кикинда Д.Танацков,З.Француски
ПРИЧЕ ИЗ ШУМЕ-ДОБРОБИТ ДЕЦЕ КРОЗ УЧЕЊЕ У ПРИРОДИ ПУ „Вера
Гуцуња“Сомбор

Р.Бијелицки, Г.Трифковић

Najinspirativnija prezentacija za dalji rad

ОД ПЛЕИСТОЦЕНЕ И МУЗЕЈА ДО УМЕТНИЧКОГ ИСТРАЖИВАЊА ДЕЦЕ

ПУ „Драгољуб Удицки“, Кикинда Д.Танацков,З.Француски
КОЦКА ДО КОЦКЕ, ПУ „Радосно детиљство“ Нови Сад, С.Богдановић

Sadržaji koji već primenjujem su iz prezentacija:

ПРИЧАМ ТИ ПРИЧУ О ЧУДЕСНИМ БИЋИМА ИЗ БАЈКЕ ПУ „Полетарац“

Одаци, Н.Совиљ. С.Прибић

СПОРТОМ ДО ЗДРАВЉА, ПУ „Полетарац“Стара Пазова, А.Маринковић,
Ј.Бајић

ПРИЧЕ ИЗ ШУМЕ-ДОБРОБИТ ДЕЦЕ КРОЗ УЧЕЊЕ У ПРИРОДИ ПУ „Вера

Гуцуња“Сомбор, Р.Бијелицки, Г.Трифковић

U okviru ove sesije kao nova saznanja vaspitači ističu:

Више друženja и учења у природи +1+1+1

Тимски рад, значај+1+1

Integrисано учење+1

Različite likovne tehnike+1

О lego kockama+1

Aktivno учење dece+1

Kako koristiti lokalne resurse+1

Biti slobodan, kreativan i samostalan

Šta su sve podsticaji za projekat, način rada

Kako menjati prostor

Kakav sve može biti tok projekta

О процесу

Kako motivisati decu i kako organizovati radionice

Samorefleksija i njen značaj

Kao nove ideje:

Aktivnosti u šumi+1+1+1+1

Praistorijski period i aktivnosti+1+1+1+1

Umetnost u vrtiću

Upotreba filma, snimanje filma kao projekat

Istraživanje bajki

Poseta ornitologa

Likovne tehnike

Lego kocke

Ideje za uključivanje roditelja

Neke nove igre

Poseta sportskom centru

Primere prakse koje će rado podeliti sa kolegicama koje nisu bile prisutne:

Kikindska prezentacija +1+1+1+1+1

Projekat sa lego kockama kao primer celovitog projekta

Sve +1

Kako spajati tradicionalno i savremeno

Projekat šuma

Druga sesija (narandžasta):

Prema učestalosti odgovora izdvajaju se sledeće prezentacije:

Najviše naučeno je iz prezentacije:

ВРТИЋ И ЊЕГОВА ОКОЛИНА КАО СРЕДИНА ЗА УЧЕЊЕ ПУ „Плави чуперак“, Тител, М.Јовановић, П.Јеловац

МУЗИКОМ И ПОКРЕТОМ ДО СЛИКЕ ПУ Зрењанин, М.Шуица, М.Шкрбић-Шкрипина, Л.Кеврешап Кокот, Д.Мркајић

ВОДА И МИ, ПУ „Вера Гуцуња“ Сомбор, С.Козаревић, Г.Трифковић, Н.Лазвић

Najinspirativnija prezentacija za dalji rad

ВРТИЋ И ЊЕГОВА ОКОЛИНА КАО СРЕДИНА ЗА УЧЕЊЕ ПУ „Плави чуперак“, Тител, М.Јовановић, П.Јеловац

МУЗИКОМ И ПОКРЕТОМ ДО СЛИКЕ ПУ Зрењанин, М.Шуица, М.Шкрбић-Шкрипина, Л.Кеврешап Кокот, Д.Мркајић

Sadržaji koji već primenjujem su iz prezentacija:

ВОДА И МИ, ПУ „Вера Гуцуња“ Сомбор, С.Козаревић, Г.Трифковић, Н.Лазвић

КАД ЋЕ ДОЋИ МАМА И ТАТА- КАКО СМО ДОШЛИ ДО ПРВОГ ПРОЈЕКТА, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад, Т.Рајачић, Д.Јотић, Д.Тица

U okviru ove sesije kao nova saznanja vaspitači ističu:

Saradnja sa roditeljima+1

Kako do projekta u mlađoj grupi

Vođenje projekta

Uticaj sredine, uređenje prostora+1+1+1+1

Pustiti decu da istražuju i pratiti njihova interesovanja

Pustiti deci da oblikuju proctor

Što više nestruktuiranog materijala

Uključiti profesore

Kako izazivati provokacije kod dece +1

Dokumentovanje procesa

Lične nedoumice oko prostornog rešenja

O projektu +1+1+1

Dobrobit za dete

Kako do teme projekta+1

Literature

Važnost pripreme

Kao nove ideje:

Nove igre i materijali+1+1+1

Sve +1

Prirodni materijali

Likovne tehnike (slikanje telom) +1+1+1

Nošenje projektne sveske u dom deteta

Integrisanje likovnih, muzičkih aktivnosti

Kako preći iz projekta u projekat

Drvo- projekat zavesa od lišća
Muzika i pokret
Ideje za proctor+1 +1

Primere prakse koje će rado podeliti sa koleginicama koje nisu bile prisutne:

Stono pozorište
Sve
Slikanje telom
Okolina kao sredina za učenje
Muzika i pokret do slike+1
Pravljenje igračaka
Igre sa vodom+1
Početak projekta, adaptacija
Prezentacija "kada će doći mama i tata"

Treća sesija (crvena):

Prema učestalosti odgovora izdvajaju se sledeće prezentacije:

Najviše naučeno je iz prezentacije:

ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ ОД ВРТИЋА ДО ШКОЛЕ КРОЗ ПРОЈЕКАТ, НАШИ
КОРАЦИ ПРЕМА ШКОЛИ, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад, Д.Ковачевић,
Н.Ђурић, Д.Тица

ПРИРОДА И ТЕХНОЛОГИЈА, ПУ „Наша радост“ Суботица,
С.Јоцић, Б.Мамужић

Najinspirativnija prezentacija za dalji rad

ПРИРОДА И ТЕХНОЛОГИЈА, ПУ „Наша радост“ Суботица,
С.Јоцић, Б.Мамужић

ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ ОД ВРТИЋА ДО ШКОЛЕ КРОЗ ПРОЈЕКАТ, НАШИ
КОРАЦИ ПРЕМА ШКОЛИ, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад, Д.Ковачевић,
Н.Ђурић, Д.Тица

Sadržaji koji već primenjujem su iz prezentacija:

ЗВУК КАО ИЗАЗОВ И ПОДРШКА ДОБРОБИТИ ДЕТЕТА, ПУ „Вера
Гуцуња“ Сомбор, Д.Попић

ИСТРАЖУЈЕМО РОДНУ ПЛАНЕТУ, ПУ „Полетарац“ Оџаци, З.Зарић,
М.Рељин

ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ ОД ВРТИЋА ДО ШКОЛЕ КРОЗ ПРОЈЕКАТ, НАШИ
КОРАЦИ ПРЕМА ШКОЛИ, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад, Д.Ковачевић,
Н.Ђурић, Д.Тица

U okviru ove sesije kao nova saznanja vaspitači ističu:

O novim tehnologijama+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

Saradnja škole i vrtića+1+1+1+1+1

O vulkanima i pećinama

O istraživanju šume

Prikupljanje podataka

Saradnja sa roditeljima

Proslava projekta

Eksperimenti

Refleksija

Priča uz muzičke instrumente

Tabela za merenje buke

E twining+1
Život na farmi

Kao nove ideje:

Boravak u šumi+1+1
O novim tehnologijama+1+1+1+1+1
O tranziciji+1+1+1
Muzički instrumenti
Zvuk kao izazov
Bezbroj novih ideja+1
Saradnja sa roditeljima
Kako do novog projekta
Igračke od ekoloških materijala+1
Saradnja sa učiteljima

Primere prakse koje će rado podeliti sa koleginicama koje nisu bile prisutne:

Projekti Novi Sad i Subotica+1
Saradnja sa školom+1+1
Farma životinja
O šumi, otvorenom prostoru
Saradnja sa roditeljima
Zvuk+1+1
Priroda i tehnologija
Istražujemo planet
E twining

Četvrta sesija (žuta):

Prema učestalosti odgovora izdvajaju se sledeće prezentacije:

Najviše naučeno je iz prezentacije:

ЛЕПОТА КОЈУ НЕГУЈЕМО И ЧУВАМО ПУ „Драгољуб Удицки“ Кикинда,
К.Дрљић, М.Вашалић
ЗАЈЕДНО У СУСРЕТ НОВИМ ОСНОВАМА ПРОГРАМА, ПУ „Наша радост“
Суботица, Н.Маркез, Н.Врапчевић

Najinspirativnija prezentacija za dalji rad

ЛЕПОТА КОЈУ НЕГУЈЕМО И ЧУВАМО ПУ „Драгољуб Удицки“ Кикинда,
К.Дрљић, М.Вашалић

АУТОРСТВО ДЕЦЕ У ОБЛИКОВАЊУ ПРОЈЕКТА ИСТРАЖУЈЕМО ВОДУ,
ПУ „Младост“ Бачка Паланка, А.Марцикић, С.Сауер
ЗАЈЕДНО У СУСРЕТ НОВИМ ОСНОВАМА ПРОГРАМА, ПУ „Наша радост“
Суботица, Н.Маркез, Н.Врапчевић

Sadržaji koji već primenjujem su iz prezentacija:

СЕМЕ ПУ „Бошко Буха“ Инђија, Б.Петковић, Н.Тућуз

АУТОРСТВО ДЕЦЕ У ОБЛИКОВАЊУ ПРОЈЕКТА ИСТРАЖУЈЕМО ВОДУ,
ПУ „Младост“ Бачка Паланка, А.Марцикић, С.Сауер
ЛЕПОТА КОЈУ НЕГУЈЕМО И ЧУВАМО, ПУ „Драгољуб Удицки“ Кикинда,
К.Дрљић, М.Вашалић

U okviru ove sesije kao nova saznanja vaspitači ističu:

Negovanje tradicije +1+1+1
Projekat+1
ИКТ, Digitalne играчке +1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1
О Erasmus projektima+1+1
Načini realizovanja projekta
Autorstvo dece u oblikovanju projekta+1 (dete je pokretač)
Saradnički direktor
Resursi zajednice i prirode
Otvaranje prema zajednici
Ogroman značaj igre
Tradicionalna muzika+1
Interaktivna table
Pčelica za programiranje
Slobodno istraživanje sa decom
Saradnja sa roditeljima
Da je zaživelo projektno planiranje
Kako se pripremiti za prezentovanje
Bogaćenje sredine za učenje
O semenu

Kao nove ideje:

Sve što nas okružuje može biti projekat
Negovanje tradicije+1+1+1+1+1+1
Kako da postavim pitanje
Sakrivene reči u rečenici
Više uključiti roditelje
Koristiti prirodne resurse+1
Kako uključiti zajednicu i spoljašnje saradnike+1
Bogaćenje sredine za učenje
Upotreba ИКТ
samorefleksija

Primere prakse koje će rado podeliti sa koleginicama koje nisu bile prisutne:

Tradicija, kultura koju negujemo+1+1+1+1
Projekat o vodi+1+1+1+1
U susret novim osnovama
Erasmus projekti
Sve
Lepota koja negujemo i čuvamo+1

Peta sesija (zelena):

Prema učestalosti odgovora izdvajaju se sledeće prezentacije:

Najviše naučeno je iz prezentacije:

СА ДЕЦОМ КРОЗ СВЕТ ЕКОЛОГИЈЕ, ПУ „Дечја радост“, Ириг,
А.Веселиновић, С.Миросављевић, С.Воденац, М.Петровић, Ј.Видановић
СЕОСКА СРЕДИНА-МЕСТО УЧЕЊА, ПУ „Бошко Буха“ Инђија, Љ.Манић,
С.Зекић, В.Ђорђевић

Najinspirativnija prezentacija za dalji rad

СЕОСКА СРЕДИНА-МЕСТО УЧЕЊА, ПУ „Бошко Буха“ Инђија, Љ.Манић,
С.Зекић, В.Ђорђевић
ПОДРШКА ДОБРОБИТИ ДЕТЕТА У РЕАЛНОМ КРОЗ ОДНОСЕ И ДЕЛАЊЕ,
ПУ „Корњачица“ Нови Сад, А.Мађар-Јовановић, Д.Станишић
СЕЦЕСИЈА И ЛИНИЈА ВИЂЕНА И ДОЖИВЉЕНА ОЧИМА ДЕЦЕ ПУ „Наша
радост“ Суботица, М.Вишњић

Sadržaji koji već primenjujem su iz prezentacija:

УЧЕЊЕ КРОЗ ПРОЈЕКТЕ НА НАЈРАНИЈЕМ УЗРАСТУ-ПРОЈЕКАТ БЕБЕ,
ПУ „Плави чуперак“ Тител
А.Васић, С.Родић

U okviru ove sesije kao nova saznanja vaspitači ističu:

Zajedništvo
Korišćenje resursa
Uključivanje porodice+1+1+1+1
Timski rad+1+1+1+1+1
O secesiji
Zajednički projekti na nivou ustanove
Kreativnost, otvorenost, kritičnost
Standardi su smernice ne ček liste
Šta je kompetetntnost
Kako deca raznih uzrasta mogu biti uključena u projekat+1
Kolika je moć bajke i priče
Koliko je motorička aktivnost važna za inteligenciju
Rad sa bebama+1
Seoska sredina
Saradnja
Igra
Slušati dečja interesovanja
Uključiti zajednicu
Svaka sredina je izvor aktivnosti
Kompetencije
Dobrobit dece

Kao nove ideje:

Projektno planiranje+1+1
Uređenje fizičke sredine+1
Kako koristiti resurse+1
Koristiti prirodnu sredinu+1+1+1+1
Slike od voća u testu

Secesija kao tema
Tinski rad
Kako postaviti pitanje
Asocijacije
Rad sa decom jaslenog uzrasta+1
Bogatstvo seoske sredine
NTC
Resursi
Bajke
Redovnost dokumentovanja
Saradnja sa zajednicom
Izrada slikovnica sa decom

Primere prakse koje će rado podeliti sa koleginicama koje nisu bile prisutne:

Resursi seoske sredine+1
Kako podstaći roditelje
Kako realizovati projekte na nivou vrtića
Prezentacija Maradik+1
Sve+1
Učenej kroz projektei na najranijem uzrastu
Bebe
Četvrta prezentacija?
Ekološka radionica

Šesta sesija (bela):

Prema učestalosti odgovora izdvajaju se sledeće prezentacije:

Najviše naučeno je iz prezentacije:

ПРИМЕНА НТЦ СИСТЕМА УЧЕЊА У ПРАКСИ, ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица, Д.Ађански, М.Белегишки, Љ.Шарковић

ДО КВАЛИТЕТНОГ ВРТИЋА КРОЗ МЕЂУНАРОДНО ПАРТНЕРСТВО, ПУ „Маштоленд“ Нови Сад
И.Сакан, С.Кузела, С.Лалошевић

Najinspirativnija prezentacija za dalji rad

ДО КВАЛИТЕТНОГ ВРТИЋА КРОЗ МЕЂУНАРОДНО ПАРТНЕРСТВО, ПУ „Маштоленд“ Нови Сад
И.Сакан, С.Кузела, С.Лалошевић

ПРИМЕНА НТЦ СИСТЕМА УЧЕЊА У ПРАКСИ, ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица, Д.Ађански, М.Белегишки, Љ.Шарковић

БИЋУ НЕКО ЈЕР САМ ЕКО, ПУ „Чаролија“ Вршац, Г.Тошовић, В.Радовановић, А.Васић, Д.Божич
КО УМЕ ДА МАШТА УМЕ И ДА СТВАРА ,ПУ С.Вуковић,

Sadržaji koji već primenjujem su iz prezentacija:

ОТВОРЕНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ КА САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ У ЕКОЛОШКИМ АКТИВНОСТИМА, ПУ „Срећно дете“ Нови Кнежевац, А.Гајин, Б.Белошев

Воз И Јабука КАО ПРИМЕР КОРИШЋЕЊА ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ КРОЗ ПЛАНИРАНЕ СИТУАЦИЈЕ УЧЕЊА, ПУ „Плави чуперак“ Тител В.Калезић, Д.Ковач, С.Ваван

U okviru ove sesije kao nova saznanja vaspitači ističu:

Tok i faze projekta+1
Sradnja sa drugim ustanovama
Erasmus projekti+1+1+1+1+1+1+1
NTC system+1
Kompetetntnost za samorefleksiju
Rad na projektima i projektno planiranje
Kako se prezentuju projekti+1+1
Uključivanje roditelja+1
Širina početne teme+1
Dokumentovanje+1
Ekologija+1
Korišćenje resursa+1+1
Svi se slično osećamo
Motivisani smo za projekte+1

Kao nove ideje:

Nove eko ideje+1
Uključivanje u projekte+1+1
Radna akcija sa roditeljima
Biti hrabar i otvoren u komunikaciji sa decom+1
Hanojska kula
Saradnja sa školom
Nove teme u radu sa decom
Oprema vrtića
Organizovati radionice za kolege
Точак живота
NTC
Ekološko drvo
Zelene metlice

Primere prakse koje će rado podeliti sa koleginicama koje nisu bile prisutne:

Buđenje ekološke svesti, eko projekat +1+1+1
O fosilima+1+1+1
Prostori u vrtićima u sloveniji
Korišćenje resursa sredine
Sve
Uključivanje dece
Ekološko drvo

EVALUACIJU URADILA DR PROFESOR LADA MARINKOVIĆ