

TEMA : PODRŠKA DOBROBITI DETETA U REALNOM PROGRAMU KROZ ODOSE
I DELANJE

UPUTSTVO ZA AUTORE RADOVA JE NAMENJENO POTENCIJALNIM IZLAGAČIMA NA STRUČNOM SKUPU.

1. Prijava za "PRIMERI DOBRE PRAKSE" se podnosi putem linka u posebnom formularu.

2. Format rada:

Stručni tekst treba formatirati po sledećim standardima:

Naslov na srpskom jeziku i jezicima nacionalnih zajednica (najviše dva reda, centrirano, bold, veličina fonta 12).

Ime i prezime autora, koautora, titule, zvanje, i nazive institucije (centrirano, italik, veličina fonta 12 Times New Roman);

Rezime na srpskom jeziku (jeziku nacionalnih zajednica) od 120 do 150 reči.

Ključne reči navesti ispod rezimea (od 3 – 5 reči)

Međunaslove kucati centrirano sa po jednim praznim redom ispod i iznad međunaslova (veličina fonta 10).

Tekst slovima veličine 12 sa obostranim ravnanjem (Justify). Pasuse uvlačiti sa jednim tabom (2 tačke na lenjiru, tj. 0,25").

Literaturu navesti po abecednom redosledu (prezime, inicijal imena, naslov rada, časopis, izdavač, mesto izdavanja, godina (veličina fonta 10).

Tabele uraditi u WORD-u, a grafike u EXCEL-u. Slike pripremiti kao skenirane (tif, jpg, giff ili bmp formatu), ili urađene u COREL-u (nikako u WORD-u). Iznad tabela i grafika i ispod slika dati naslove na srpskom jeziku centrirano sa veličinom fonta 10.

Radovi moraju biti lektorisani i ne vraćaju se.

3. Struktura rada nije definisana .

4. Smernice za stručni rad

Rad i prezentacija treba da budu pikaz prakse u kojoj se u realnom kontekstu vrtića grade odnosi i podstiče delanje kako bi se stvorili uslovi za dobrobit deteta sada i ovde.

Primer dobre prakse koji vaspitači prikazuju trebalo bi da predstavi proces u kojem je vidljivo sledeće:

1. **DETE u realnom programu** – treba da se oseća sigurno, da oseća i izražava svoje potrebe i osećanja, oslanjajući se na druge, izgrađuje osećanje poverenja i pripadanja, razvija pozitivnu sliku o sebi, da budu istinski konsultovani i osećaju da su njihova osećanja i mišljenje važni- vide da njihove ideje, očekivanja i osećanja

dovode do promena, učestvovanjem doprinose onome što odrasli rade i smatraju važnim i smislenim i onome što se dešava u okruženju.

2. **ODNOSI – gradjenje odnosa u realnom programu:** vaspitač podržava jake strane deteta i podstiče učenje; vide se različite situacije u kojima deca imaju mogućnost izbora i u kojima se njihovi izbori ostvaruju i uvažavaju; vide se primeri da deca daju inicijativu i predloge, razvijaju pozitivne načine interakcije sa drugima; vide se primeri vršnjačkog učenja;
3. **OKRUŽENJE – podsticajna sredina za učenje:** u kojoj meri ono podržava dobrobit deteta –u sobi se vidi da se svako dete oseća prijatno, sigurno i ima doživlja pripadanja (postoji neki pokazatelj da se jasno vidi čija je soba i koja je tema u njoj aktuelna); da u prostoru ima materijala koji podržavaju različite stilove učenja i dostupni su deci; prostor je deci zanimljiv i prijatan i podstiče ih na različite aktivnost, na istraživanje, igru i učenje; vidljivo je da deca učestvuju u oblikovanju okruženja za učenje odnosno strukturiranje različitih prostora u vrtiću;
4. **STRATEGIJE UČENJA** u primeru koji se prikazuje prepoznaje se integrisano učenje - u svakom delu prostora deci je omogućeno da istražuju, rešavaju probleme, isprobavaju i eksperimentišu, budu kreativni, samostalno ili u malim grupama; deca imaju priliku za učenje u različitim situacijama (vidi se da vaspitač podržava učenje dece u igri i u praktičnim situacijama); aktivnosti kojima se deca i odrasli bave su važne i njima smislene i za učenje i za funkcionisanje grupe; u prostoru se vide celine u kojima mogu deca da se grupisu i da se neometano bave određenim aktivnostima; u sobi je vidljiva procesualnost (aktivnosti nisu kratkotrajne nego se u prostoru vidi da se nešto pravi, stvara, nadograđuje duži period)
5. **UKLJUČENOST PORODICE I RESURSA LOKALNE ZAJEDNICE** – prikazani su primeri različitih načina uključenja odraslih u razvijanju programa (porodice, lokalne zajednice u planiranom učenju, igri i životno praktičnim situacijama); koriste se resursi zajednice kako bi podstakli učenje dece (nisu u pitanju samo posete već se na određena mesta odlazi ili drugi iz lok.zajednice dolaze da bi pomogli u razrešavanju nekih pitanja koja su se otvorila u grupi ili da se pomogne da se nešto uradi zajedno)

POPUNJENI OBRAZAC ZA PRIJAVU TEME I STRUČNI RAD SE ŠALJU ISKLJUČIVO
U ELEKTRONSKOJ FORMI NA MEJL ADRESU

primeri.dobreprakse2019@gmail.com

VODITI RAČUNA DA LI SU PRIKLJUČENE OBE DATOTEKE

1. OBRAZAC ZA PRIJAVU POPUNITI <https://goo.gl/forms/u5yYYABw3zbySCrv1>

2. STRUČNI RAD

PRIJAVU POSLATI DO 15. FEBRUARA

USPEŠAN RAD ŽELI VAM

UPRAVNI ODBOR UDRUŽENJA VASPITAČA VOJVODINE