

Izrada prezentacija

Udruženje vaspitača Vojvodine

Izrada prezentacija

1. Vreme trajanja prezentacije je 10 minuta
2. Broj slajdova 10-ak
3. Font - slova – Arial, Calibri, Tahoma
4. Slike u prezentaciji - kompresovati

Projektovanje izrade prezentacije

- Organizacija slika
 - čitljivo
 - ne prenatrpano
 - neserifni fontovi (Arial, a ne TimesNewRoman)
 - Uniformno (isti font, pozadina i sl.)
 - prvi slajd - naslov / zadnji – zaključak
 - umereno korišćenje slika, efekata i animacija

Izbegavati previše teksta

- Industrija i tehnologija kakve poznajemo – zasnovane na mehanici, tj. na mašinama kontrolisanim od strane čoveka ili kao pomoć čoveku u manuelnom radu – krajem XX veka doživljavaju bitne promene nastankom i ubrzanim razvojem informacijskih tehnologija. Istovremeno, kao najupečatljivija pojava, na početku novog milenijuma, biće upamćen internet i njegov eksponencijalni rast, kao i njegov uticaj na velike društvene promene. Na osnovu navedenog možemo zaključiti da se i u sferi obrazovanja kao veoma bitnom elementu savremenih društava, događaju promene. Upravo ova činjenica ukazuje na potrebu razvoja i prilagođavanja obrazovanja najnovijim tendencijama. Informatička dostignuća i internet ne bi trebalo posmatrati kao element predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece, već kao sastavni deo onih aktivnosti koje se odvijaju u predškolskoj ustanovi, ali i kao komponentu kojom se ostvaruje neophodna saradnja ustanove i vaspitača sa roditeljima i društvenom zajednicom.

Kontrast i vizuelni problemi

- **Siva slova** se neće videti
- Serifna (Times New Roman) slova se loše vide (posebno ako su sitnija)
- Izbegavati *pisana slova - fontove*
- Nije korektno pisati SVE VELIKIM SLOVIMA
- Ne treba preterivati sa efektima
- Nije dobro kada tekst pobegne iz slaida

Preporuke

- Izlaganje prezentacije
 - Proba
 - Beleške
 - Obraćanje
 - Pauze
 - Brzina – prilagođena slajdovima
 - Ne govorite suviše dugo

Zaključak

Pročitajte prezentaciju pre prezentovanja i
otклонite eventualne slovne i
gramatičke greške.

SREĆNO