



Zaključci konferencije “Primeri prakse 2023”

17.-18.03. 2023. hotel NORCEV



1.sesija

Otilia Velišek Braško i Nela Dujić

1.Uloga dece u procesu dokumentovanja, različite mogućnosti i značaj

Razumevanje istraživanja dece

2.Povezivanje i / ili uvezivanje projekata, zajedničko istraživanje dece

3.Pokazatelji dimenzija dobrobiti i njihova vidljivost

4.Potrebne veštine i kompetencije u pisanju Erasmus projekata

5.Perspektiva deteta pokretač promena

*Vaspitač kao istraživač

2 sesija Aleksandra Marcikić

1. Zajednica sa porodicom, kontinuitet građenja odnosa.
2. Izazovi u kreiranju zajedničkog prostora dvorišta i inspirativne mogućnosti za učenje dece.
3. Konsulovanje sa decom, uvažavanje inicijative dece za pokretanje projekta,
4. Vaspitač istraživač u razvijanju projekta.
5. Resursi lokalne zajednice kao mesta za istraživanje i učenje dece.

3.sesija Vesna Radulović

- Da se dete udobno oseća u detinjstvu (primer: stići će u cipele br. 39 kada bude vreme),
- Tu gde je u kontekstu sa ljudima da se oseća dobro.
- Uloga vaspitača da bude praktičar ii profesionalac i da uči sa decom i kroz taj razvoj vrši istraživanja
- Koliko korisna razmena iskustva na ovakvim skupovima, doprinosi da se kroz iskrenost svoj problem istraži. Profesionalno nas jača. Niko ne očekuje da smo profesionalni. A kada se opustimo lakše osećamo, učimo.
- Da se dobro osećamo
- Zajedništvo. Da se dobro osećamo, nismo same. Zajedničke dileme i tako dolazimo do osnaživanja
- Perspektiva praktičara - perspektiva deteta. Razvijamo svest zašto jačamo kompetencije (tehnologija i brzina napretka, praćenje)
- Građenje odnosa, kako smo se osećali i prilika da iznesemo svoje učenje i mišljenje
- Divno inspirativno, suština da dete učestvuje u procesu stvaranja i da nije cilj produkt.
- Rečenica koja ih motiviše: da osiguramo deci siguran život (profesor iz Rijeke)
- Tempo. Da pratmo tempo svakog deteta i da pustimo da tako uče, kako deca tako da se odnosimo jedni prema drugima.
- BAVITE SE! (profesor iz Rijeke)

4. sesija Snežana Bulatović

PARTNERSTVO SA PORODICOM

POVEZANOST IGRE I UČENJA

INTEGRISANO UČENJE

SARADNJA NA NIVOU VRTIĆA

TRANZICIJA IZ VRTIĆA U ŠKOLU