

ТЕМА : ПОДРШКА ДОБРОБИТИ ДЕТЕТА У РЕАЛНОМ  
ПРОГРАМУ КРОЗ ОДНОСЕ И ДЕЛАЊЕ 2020. ГОДИНЕ

*Упутство је намењено свима који желе да се пријаве као потенцијални излагачи на стручном скупу, односно васпитачи који желе да дају приказе из области непосредног васпитно-образовног рада, а који су повезани са темом стручног скупа.*

*Циљ нам је да дамо подршку тимовима у установама који се баве иновацијама у раду и организују квалитетан васпитно образовни рад.*

***Пријава за “ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ” се подноси путем меила у посебном формулару који се налази у продужетку текста конкурса.***

1.Формат рада:

Стручни текст треба форматирати по следећим стандардима:

Наслов на српском језику или језицима националних заједница (највише два реда, центрирано, болд, величина фонта 12).

Име и презиме аутора, коаутора, титуле, звање, и називе институције (центрирано, италик, величина фонта 12 Times New Roman);

Резиме на језику на ком је писан рад до 200 речи.

Кључне речи навести испод резимеа ( од 3 – 5 речи)

Међунасловне куцати центрирано са по једним празним редом испод и изнад међунаслова (величина фонта 12).

Текст словима величине 12 са обостраним равнањем (Јустифу). Пасусе увлачити са једним таб-ом (2 тачке на лењиру, тј. 0,25’’).

Навођење коришћене литературе: У тексту рада референце наводити: (презиме аутора, година публикације). Само референце које су коришћене у раду у делу Литература, навести према АПА6 стандарду (Презиме, иницијал имена аутора. (година издања публикације), наслов чланка или књиге. Место: Издавач.) детаљније о навођењу литературе нпр.на: [http://www.dksg.rs/biblioteka/vodicZaCitiranje/apa\\_format.html](http://www.dksg.rs/biblioteka/vodicZaCitiranje/apa_format.html)

Табеле урадити у WORD -у, а графике у EXCEL -у. Сlike припремити као скениране (tif, jpg, giff или bmp формату), или урађене у COREL -у (никако у WORD -у). Изнад табела и графика и испод слика дати наслове на српском језику центрирано са величином фонта 10.

Презентације правити у PowerPoint -у до 30 слајдова. Ограничено време презентовања/излагања је 15 минута. Уколико имате видео запис њега пошаљите у посебном фајлу (media player) не стављати у презентацију.

Радови морају бити лекторисани.

## 2. Смернице за структуру рада

Рада и презентација треба да буду приказ праксе у којој се у реалном контексту вртића граде односи и подстиче делање како би се створили услови за добробит детета сада и овде.

Пример добре праксе који васпитачи приказују требало би да представи **процес** у којем је видљиво следеће:

1. **ДЕТЕ у реалном програму** – треба да се осећа сигурно, да осећа и изражава своје потребе и осећања, ослањајући се на друге, изграђује осећање поверења и припадања, развија позитивну слику о себи, да буду истински консултовани и осећају да су њихова осећања и мишљење важни - виде да њихове идеје, очекивања и осећања доводе до промена, учествовањем доприносе ономе што одрасли раде и сматрају важним и смисленим и ономе што се дешава у окружењу.
2. **ОДНОСИ – грађење односа у реалном програму:** васпитач подржава јаке стране детета и подстиче учење; виде се различите ситуације у којима деца имају могућност избора и у којима се њихови избори остварују и уважавају; виде се примери да деца дају иницијативу и предлоге, развијају позитивне начине интеракције са другима; виде се примери вршњачког учења;
3. **ОКРУЖЕЊЕ – подстицајна средина за учење:** у којој мери оно подржава добробит детета - у соби се види да се свако дете осећа пријатно, сигурно и има доживљава припадања (постоји неки показатељ да се јасно види чија је соба и која је тема у њој актуелна); да у простору има материјала који подржавају различите стилове учења и доступни су деци; простор је деци занимљив и пријатан и подстиче их на различите активност, на истраживање, игру и учење; видљиво је да деца учествују у обликовању окружења за учење односно структурирање различитих простора у вртићу;
4. **СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА** - у примеру који се приказује препознаје се интегрисано учење - у сваком делу простора деци је омогућено да истражују, решавају проблеме, испробавају и експериментишу, буду креативни, самостално или у малим групама; деца имају прилику за учење у различитим ситуацијама (види се да васпитач подржава учење деце у игри и у практичним ситуацијама); активности којима се деца и одрасли баве су важне и њима смислене и за учење и за функционисање групе; у простору се виде целине у којима могу деца да се групису и да се неометано баве одређеним активностима; у соби је видљива процесуалност (активности нису краткотрајне него се у простору види да се нешто прави, ствара, надограђује дужи период)
5. **УКЉУЧЕНОСТ ПОРОДИЦЕ И РЕСУРСА ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ** – приказани су примери различитих начина укључења одраслих у развијању програма (породице, локалне заједнице у планираном учењу, игри и животно практичним ситуацијама); користе се ресурси заједнице како би подстакли учење деце (нису у питању само посете већ се на одређена места одлази или други из лок.заједнице долазе да би помогли у разрешавању неких питања која су се отворила у групи или да се помогне да се нешто уради заједно).

6. **ИГРА** – Игра из перспективе детета, истраживање кроз игру, комуникација и интеракција у игри, функција игре и добробит за дете, игра у коауторском простору, партнерска улога одраслих у игри, игра и култура, традиционалне дечје игре,..

ПОПУЊЕНИ ОБРАЗАЦ ЗА ПРИЈАВУ ТЕМЕ, СТРУЧНИ РАД СА РЕЗИМЕОМ И ПОВЕР ПОИНТ ПРЕЗЕНТАЦИЈУ ШАЉУ СЕ ИСКЉУЧИВО У ЕЛЕКТРОНСКОЈ ФОРМИ НА МЕЈЛ АДРЕСУ

[vaspitacivojvodine@gmail.com](mailto:vaspitacivojvodine@gmail.com)

ВОДИТИ РАЧУНА ДА СУ ПРИКЉУЧЕНЕ ДАТОТЕКЕ

1. ОБРАЗАЦ ЗА ПРИЈАВУ ПОПУНИТИ
2. СТРУЧНИ РАД: резиме рада и презентација

ПРИЈАВУ ПОСЛАТИ ДО 20. ДЕЦЕМБРА 2019. ГОДИНЕ

**Одговор ауторима стручног рада Комисија ће послати до 20. јануара 2020. године.**

УСПЕШАН РАД ЖЕЛИ ВАМ УПРАВНИ ОДБОР УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА  
ВОЈВОДИНЕ