

Извештај о реализованим активностима за креирање приручника

Након креирања завршне верзије Инструмента за препознавање даровитости, отпочело се са следећим кораком, у оквиру којег су пројектни задаци у вези са израдом приручника. На одржаном Zoom састанку, 8. јула 2021. године, договорени су начелни предлози у вези са израдом приручника и односили су се на следеће:

- предлог састава/чланова Уредничког тима, чији ће задатак бити конципирање радне верзије структуре/садржаја приручника; предлог чланова је усвојен и установљен је тим који чине: др Маја Хмелак (ванредни професор), др Даница Веселинов (професор струковних студија), др Лада Маринковић (професор струковних студија) и Јосипа Мамужић (Удруга „Кликерај”). За координатора тима изабрана је др Даница Веселинов; договорено је да свако од чланова тима конципира предлог структуре/садржаја приручника који ће бити интерно дисеминирани;
- предлог чланова тима рецензената – предложен је Иван Алагих, с тенденцијом да се у наредном периоду предложи најмање још један члан;
- начелно договарање око ауторског и коауторског рада на приручнику.

У наредних недељу дана, чланови Уредничког тима су међусобно размењивали предлоге које су креирали и договарали се око даљих корака. Заједничким договором, а у складу са предвиђеним задацима и садржајем пројекта за креирање приручника, установљено је да приручник треба да представља својеврсни иновативни спој савремених теоријских достигнућа, као добре научне базе и практичних импликација за пружање подршке потенцијално даровитој деци. Тежиште у осмишљавању нацрта била је хармонизација између теорије и праксе, као и функционалност и искористивост текста у својству водича за васпитно-образовне стручњаке и родитеље. Структура приручника је конципирана тако да текстови и примери буду занимљиви васпитачима и родитељима, као и да идеје из приручника подстичу кориснике на генерисање нових идеја, креативних активности и решења у подршци даровитој деци. Такође, предвиђено је да приручник буде ослонац за коришћење инструмента. Уз то, оквирно је одређен и обим текста и примера, односно број страна која ће поглавља обухватати.

На Zoom састанку Уредничког тима, 13. септембра 2021. године, представљени су предлози свих чланова и заједничким трудом, конципиран је прелиминарни нацрт структуре/садржаја приручника. Следећи Zoom састанак одржан је 14. септембра 2021. године. Састанку је присуствовала већина учесника пројекта и приказан је нацрт

структуре приручника. Заједничким трудом и предлозима формулисан је назив приручника: „Иновативни приступи у подстицању даровитости код деце од три до шест година: Водич за васпитно-образовне стручњаке и родитеље”; поједини наслови и поглавља су ревидирани, допуњени и адаптирани, а током састанка учесници су се опредељивали за учешће у креирању ауторских текстова, практичних примера и предлога. Договорено је да ће се периодично, оквирно на сваке две недеље, аутори и коаутори састајати и кроз интерне дисеминационе активности извештавати о свом досадашњем раду.

У наставку је дат приказ структуре приручника.

**Иновативни приступи у подстицању даровитости код деце
од три до шест година
– Водич за васпитно-образовне стручњаке и родитеље –**

Уводна реч

1. Даровитост у предшколском периоду и код предшколског детета

Педагошки аспекти даровитости код детета предшколског узраста
Психолошки аспекти даровитости код детета предшколског узраста
Дидактички аспекти даровитости код детета предшколског узраста
Креативност: зашто је важно да је подстичемо?
Играчке и дидактичка средства за подстицање креативности

2. Мрежа игре и учења

Дечја игра и учење
Стимулативно окружење: подршка промовисању даровитости
Пројектно учење – активна партиципација детета предшколског узраста

3. Улога и значај професионалног развоја васпитача у односу на даровитост деце

4. Препознавање и подстицање даровитости кроз интегрирани приступ

Социоемоционални развој
Моторика и физички развој
Говор и језик
Математика
Свет око нас
Уметност
ИКТ у васпитно-образовном раду

5. Кораци ка квалитетној пракси препознавања и рада са даровитом децом

6. Запажања васпитача и мапирање добрих пракси – искуства пројекта

7. Даровитост у курикулуму вртића из угла васпитача у Србији, Словенији и Хрватској

Кратак преглед спроведеног истраживања и компаративна анализа резултата

Закључна разматрања – путокази

Прилози

Речник појмова

Листа учесника пројекта

Рецензије