

КОНФЕРЕНЦИЈА „ПРИМЕРИ ПРАКСЕ 2024.“

ИЗВЕШТАЈ СА 1. СЕСИЈЕ

У 1. сесији представљено је 5 радова из 5 ПУ:

- Искуство и изазови у пројекту „Како се креће ауто“ Марта Ковачевић ПУ „Playroom“ Нови Сад
- „Како развијамо дигиталне компетенције у нашој предшколској установи“ Данијела Жугић Ђурић, Ивана Рончевић, Гордана Јовић, Ана Вивод, Милица Вукмировић, Јелена Ђуричић, Неда Аврамов Ђилас ПУ „Бошко Буха“ Инђија
- „Град испод града“ Мирјана Митровић, Снежана Недељковић ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица
- Преиспитивање сопствене праксе кроз принципе развијања реалног програма током развијања пројекта "Код куће је најлепше" Емина Дукић ПУ "Радосно детињство" Нови Сад
- Искуства и изазови у развијању квалитетне праксе кроз пројекат : „ Туп,туп свуда око нас је звук“ Марија Бурсаћ Александра Марин ПУ „Полетарац“ Стара Пазова

Број учесника је био велик, око 40 васпитача, стручних сарадника, директора.

Након сваке презентације модераторке су низом рефлексивних питања покретале дискусију са учесницима сесије током које су сви излагачи и учесници преиспитивали своју досадашњу праксу. Поред покретања дискусије, модераторке су подстицале излагаче и учеснике да изнесу увиде и добити од дискусије.

Преиспитивали смо стратегије заједничког развијања програма, видљивост принципа развијања реалног програма у пројектној причи, разлику између тематског и пројектног планирања, начине учешћа васпитача у истраживању, степен развијености дигиталних компетенција васпитач, начин на који васпитачи користе интернет и различите платформе као подршку за развој дигиталних компетенција код деце а нарочито сугеришући коришћење у функцији истраживања и учења, подстицале смо на анализу истраживачког капацитета теме/пројекта и увиде у вези са минималном заступљеношћу истих.

Већина излагача је први пут написала рад и представила га на стручној акредитованој конференцији што је захтевало додатну подршку и подупирање излагача.

Закључци сесије су

- ✓ Подстицати хоризонталну размену/учење као добар начин за преиспитивање професионалних компетенција васпитача
- ✓ Покретати рефлексивни дијалог као најбољи начин за преиспитивање праксе
- ✓ Оснаживати васпитаче за препознавање и подстицање радозналости код деце у функцији истраживања

Весна Радуловић

Снежана Булатовић