

ИЗВЕШТАЈ СА ДРУГЕ СЕСИЈЕ

У другој сесији приказани су следећи радови:

1. *Заједнички простори као елемент хоризонталне размене упредшколској установи* Аутори: Сања Кузманчев, Соња Киш, Милан Вашалић из ПУ „Драгољуб Удицки“ Кикинда
2. *„Вода – свака кап је важна“* Аутори: Жељка Обрадовић, Анита Павичић Морић из ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица
3. *Стратегије васпитача у развијању реалног програма кроз пројекат „Балон – балончић“* Аутори: Биљана Курјачки, Бојана Николић из ПУ „Влада Орадовић Камени“ Пећинци
4. *Стратегије васпитача у развијању теме пројекта „Именоиграње“* Аутори: Николина Шкундрић, Сања Миљевић из ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад
5. *Улога васпитача у грађењу односа током заједничког развијања програма* Аутори: Кнежевић Слободанка, Латинкин Драгана, Микулић Јасмина, Чапко Јелена из ПУ „Бамби“ Кула

Закључци сесије

У оквиру дискусије о приказаним радовима истицало се подршка дечјој иницијативи, консултовање са децом (цртање, мапирање), подршка у симболичком изражавању детета. Истицан је и значај заједничког рада, заједничка промишљања о заједничком простору као месту за учење деце. Видљив је и значај ресурса локалне заједнице као место заједничког учења и истраживања. Дискутовало се и о преиспитивању стратегија васпитача у развијању реалног програма кроз укљученост и ангажованост. Говорило се о улози васпитача као практичара који разуме и прихвата промену своје праксе као и о важности улоге васпитача у грађењу односа током заједничког развијања пројекта. Практичари истичу и хоризонтално учење и значај хоризонталне размене и начини на које користимо искуства хоризонталног учења у развијању сопствене праксе. Сви презентери су испоштовали временску динамику. Модератори и учесници сесије су кроз своју дискусију пружали подршку презентерима.

Модератори:
Александра Марцикић
Нела Дујић