

Модератори треће сесије др Отилиа Велишек Брашко и мср Снежана Јоцић

У оквиру треће сесије представљена су четири рада:

1. „Иницијатива родитеља покреће пројекат“, аутори Славица Јовановић, Душица Копчалић, ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица
2. „Креативност је свеprisутна само је треба подстаћи“, аутор Оливера Кулешевић, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад
3. „Транзиција кроз пројекат „Кућица другарства“, аутор Татјана Радаковић, ПУ „Десанка Максимовић, Житиште
4. „Дигитални алати као помоћ и инспирација у раду васпитача, аутори Весна Чанковић, Биљана Голубовић, ПУ „Дечја радост“, Панчево

Рад у оквиру сесије реализован је према предвиђеном програму. Модератори су поздравили присутне, представили ток рада и правила у виду поштовања времена излагања, начина рада и учешћа излагача и присутних. Такође, модератори су позвали присутне да се након излагања аутора тј. представљања теме, учесници активно укључе у дискусију и тако допринесу грађењу квалитета и заједничког учења свих присутних.

Дискусија је била богата и садржајна тако да су се отворила и нека нова питања којима се можемо у оквиру праксе бавити у наредном периоду. Покренуло се питање баланса употребе нових технологија и активности деце у природном окружењу; питање квалитетних односа међу децом (али и шире: родитељи, васпитачи и сл.); професионалан приступ развијања креативности код сваког детета; као и важност учешћа и иницијативе свих актера у контексту развоја квалитетније васпитно-образовне праксе.

Учесници су имали прилику да добију мноштво идеја као и практичних алата које могу применити у свом раду. Такође, ово је била одлична прилика се да кроз четири различите теме обједине сви елементи које чине Основе програма предшколског васпитања и образовања. Васпитачи својим чињењем и развијањем праксе лакше препознају принципе васпитно-образовног рада, као и начин да исти буду видљиви у раду. Истакнута је важности континуиране сарадње као и преношење искуства на свим нивоима живота и рада у вртићу. Наглашено је да креативност може да буде „увучена и провучена“ кроз све, према речима једног од излагача, што охрабрује све присутне да истражују и проширују своје границе и границе дечјег креативног изражавања. Практична добит била је у облику различитих начина и облика сарадње, места реализације васпитно образовне праксе, различитих техника ликовног и креативног изражавања, нових дигиталних алата који су лако доступни и једноставни за употребу. Такође, нагласак је стављен на искуству детета и развоју његових осећања, као и важности животно практичних активности и свакако консултовања са децом.

Закључак треће сесије био би стаљање нагласка на ДОБРОБИТИ односно тежњу за све присутне да се осећају добро. Само ако се осећамо добро и делимо добро са другима можемо своју праксу да развојамо професионално, пронађемо баланс између времена у коме живимо и великим променама у пракси и изазовима које доноси ново доба вештачке интелигенције и места деце са којим радимо у том времену.